



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa e Matemática, Ensino Religioso, Geografia, Ciências e História.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 até 07 de agosto com a grade dos conteúdos das aulas que foram transmitidas na TV no período de 20 a 24 de julho.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 03 a 07 de agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Andressa

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Você deve ouvir o áudio ou assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Gênero textual quadrinhas Saúde e bem estar Convívio familiar Lugares de vivencia Gráficos de colunas
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Leitura, oralidade e Interpretação Interpretação de gráficos. Descrever os lugares de vivencia. Entender a importância da saúde. Compreender a importância do convívio da família.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos. Auxílio dos vídeos no WhatsApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registrar na própria folha impressa. Colocar sempre a data no livro ex: 03/08/2020 Livros didáticos: Matemática páginas 95. Ciências páginas 42. Língua Portuguesa páginas 249, 250 e 251. História páginas 42,43,44 e 45. Geografia páginas 36 e 37.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

03/08/2020

GENERO TEXTUAL :QUADRINHAS
LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 249.
ATIVIDADE DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO COM ESCRITA E ALTERNATIVA.

LÍNGUA PORTUGUESA

04/08/2020

GENERO TEXTUAL :QUADRINHAS
LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 250 E 251.
ATIVIDADE DE LEITURA E SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

CIÊNCIAS

06/08/2020

SAÚDE E BEM ESTAR
LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 42
LEITURA E DESENHO.

MATEMÁTICA

06/08/2020

GRÁFICOS
LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 95.
ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS.

GEOGRAFIA

06/08/2020

PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.
LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 36 E 37.
LEITURA, LOCALIZAÇÃO E DESENHO.

HISTÓRIA

07/08/2020

GRUPOS DE CONVÍVIO
LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 42,43,44 E 45.
LEITURA DE IMAGENS, ESCRITA E DESENHOS.



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; ➤ MÚSICA: APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA; ➤ MATERIALIDADES: REGISTRO ALTERNATIVO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ PR.EF15AR21.s.3.17 - EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS; ➤ PR.EF15AR05.d.1.05- COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

- ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:
1- **BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO):** <https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>
- OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<p><u>BICHOS</u> (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO</p>	<p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE</p>	<p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO</p>
--	--	---

❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**

- QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?
- PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.
- **PEGUE O SEU CADERNO DE ARTE OU UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!**



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADELITE P. BERALDO- TURMA: 1º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO.

13º ROTEIRO

O QUE VAMOS APRENDER? JOGOS E BRINCADEIRAS, JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS (AMARELINHA)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DO JOGO DA AMARELINHA.

ATIVIDADE: AMARELINHA: SALTANDO SEM PARAR.

ESSA ATIVIDADE É UM COMPLEMENTO PARA MELHORAR A PERFORMANCE DO SALTAR AMARELINHA E TAMBÉM UMA FORMA DE TRABALHAR AS PARTES DO CORPO. MARQUE O ESPAÇO QUE VAI REALIZAR A AULA, UM ESPAÇO DE 3 METROS PARA IR E VOLTAR PULANDO, PORÉM EM UM CERTO MOMENTO SERÁ DITO “PEDRINHA”, NESSA HORA DEVE PARAR E TOCAR O CHÃO COM AS PARTES SOLICITADAS.

1º SALTO: IR SALTANDO COM UM PÉ E VOLTAR COM O OUTRO, (QUANDO A OUTRA PESSOA GRITAR PEDRINHA, DEVERÁ RELAR A CABEÇA NO CHÃO) LEVANTA E CONTINUA O SALTO.

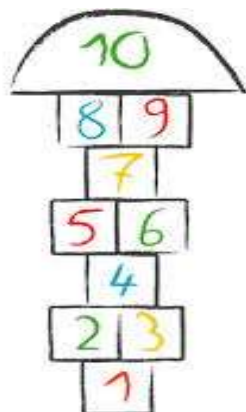
2º SALTO: IR SALTANDO COM OS PÉS JUNTOS (PEDRINHA: RELAR O DEDÃO DIREITO E JOELHO DIREITO NO CHÃO.

3º SALTO: SALTAR COM OS PÉS AFASTADOS (PEDRINHA: UMBIGO, NARIZ E COTOVELO)



4º SALTO: SALTAR COM OS PÉS JUNTOS, AFASTADOS... (PEDRINHA: TESTA E CALCANHAR)

5º SALTO: SALTAR COM 1 PÉ, DEPOIS OS 2 AFASTADOS... (PEDRINHA: UM OMBRO, OUTRO OMBRO).



OBS: SE A CRIANÇA QUISER, PODE PULAR AMARELINHA DEPOIS DA ATIVIDADE.

Quem tem acesso a internet, link da aula completa:

https://youtu.be/LnyxVP_KVKs?t=433

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO: AMARELINHA E FAZER UM DESENHO DE UMA AMARELINHA, TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA, PARA FICAR REGISTRADO.

OBS. ENVIAR A FOTO NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 3 A 7 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://youtu.be/zxlpA5nF_LY MY FAVORITE COLOR IS ...
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E REPITA O NOME DAS CORES.
- VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: MY FAVORITE COLOR IS _____.
- AGORA PINTE BEM BONITO USANDO SUA COR FAVORITA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE O PASSARINHO COM ESSA MESMA COR.

IMPORTANTE!

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA:

DATE: AUGUST, _____, 2020.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NAME: _____

1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY			

MY FAVORITE COLOR IS _____

